

doi.org/10.24235/2n02f781

## The Adverbial Hal Construction In The Thirtieth Juz' Of The Qur'an: A Syntactic And Semantic Analytical Study

ظاهرة الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم: دراسة نحوية دلالية تحليلية

Ali Asrun Lubis<sup>1\*</sup>, Yunaldi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Indonesia

<sup>2</sup> Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, Indonesia

### Citation:

Lubis, Ali Asrun, and Yunaldi. "The Adverbial Hal Construction In The Thirtieth Juz' Of The Qur'an: A Syntactic And Semantic Analytical Study." Indonesian Journal of Arabic Studies 8, no. 1 (2026): 19–36.

### Correspondence:

Ali Asrun Lubis

### Email:

[aliasrun@uinsyahada.ac.id](mailto:aliasrun@uinsyahada.ac.id)

Received: 06 March 2026

Accepted: 12 May 2026

Published: 31 May 2026

### Copyright holder:

©Ali Asrun Lubis, Yunaldi

### First publication right:

Indonesian Journal of Arabic Studies



### ABSTRACT

**Purpose** – This study aims to investigate the concept of al-ḥāl in the thirtieth Juz' of the Qur'an, focusing on its forms, classifications, and semantic functions. It seeks to provide a rigorous and detailed analysis of al-ḥāl within a specific Qur'anic corpus by examining its syntactic structures and contextual-semantic roles. Unlike previous studies that primarily offer broad theoretical categorizations, this research presents an applied linguistic analysis to address a significant gap in Qur'anic Arabic studies. **Design/methods/approach** – This study adopts a qualitative descriptive approach employing content analysis. The research corpus consists of verses from the thirtieth Juz' of the Qur'an selected purposively based on the frequency and contextual complexity of al-ḥāl constructions. Data analysis was conducted through three stages: (1) extraction of verses containing al-ḥāl; (2) typological classification into ḥāl mufrad (single-word circumstantial accusative), ḥāl jumlah (sentential circumstantial accusative), and ḥāl shibh al-jumlah (quasi-sentential circumstantial accusative); and (3) contextual-semantic interpretation supported by classical Qur'anic exegeses to determine their specific linguistic functions. **Findings** – The findings indicate that ḥāl mufrad is the most frequently occurring form due to its concise structure and precise semantic expression. Meanwhile, ḥāl jumlah appears predominantly in contexts requiring dynamic descriptions or psychological states, whereas ḥāl shibh al-jumlah functions as a complementary structure that provides situational and circumstantial background information. Furthermore, the distribution and variation of al-ḥāl are closely associated with the thematic and contextual framework of the verses, particularly those depicting eschatological scenes of the Day of Judgment. These findings corroborate previous studies while offering a more nuanced understanding through the integration of syntactic and semantic analyses within a specific Qur'anic corpus. **Research implications** – The study demonstrates the significance of contextualized analyses of al-ḥāl in understanding the linguistic and rhetorical dimensions of Qur'anic discourse. It contributes to the fields of Arabic linguistics and Qur'anic studies by providing an applied model for examining grammatical structures within their textual contexts. Moreover, the findings offer pedagogical

implications for the teaching of Arabic grammar, emphasizing the importance of contextual and discourse-based approaches to the study of hal.

**KEYWORDS:**

Al-hāl, Arabic syntax (naḥw), the 30th Juz', the Qur'an, syntactic analysis.

**الملخص**

**الغرض:** تهدف هذه الدراسة إلى استقصاء مفهوم الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، مع التركيز على أنماطه وتصنيفاته ووظائفه الدلالية. وتسعى إلى تقديم تحليل علمي دقيق ومفصل للحال في مدونة قرآنية محددة من خلال دراسة بنيتها النحوية وأدوارها الدلالية السياقية. وعلى خلاف الدراسات السابقة التي انصبحت في الغالب على التصنيفات النظرية العامة، تقدم هذه الدراسة معالجة تطبيقية لغوية تسد ثغرة بحثية مهمة في الدراسات اللغوية القرآنية. **المنهج:** اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الكيفي القائم على تحليل المحتوى. وتمثلت مدونة البحث في آيات الجزء الثلاثين من القرآن الكريم التي اشتملت على تراكيب الحال، واختيرت اختياراً قصدياً بالنظر إلى كثافة ورودها وتعقيد سياقاتها. وسارت إجراءات التحليل في ثلاث مراحل: (1) استخراج الآيات التي تتضمن الحال؛ (2) تصنيفها إلى حال مفردة، وحال جملة، وحال شبه جملة؛ (3) تفسيرها تفسيراً سياقياً دلاليّاً بالاستعانة بكتب التفسير المعتبرة للكشف عن وظائفها اللغوية الخاصة. **النتائج:** كشفت النتائج أن الحال المفردة هي أكثر أنواع الحال وروداً في الجزء الثلاثين، وذلك لما تتسم به من الإيجاز والدقة في نقل المعنى. أما الحال الجملة فتزد غالباً في السياقات التي تستدعي التعبير عن الحركة أو الأحوال النفسية، في حين تؤدي الحال شبه الجملة وظيفة تكميلية تتمثل في بيان الظروف والملايسات المحيطة بالأحداث المذكورة في الآيات. كما تبين أن تنوع استعمال الحال يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسياق الموضوعي والدلالي للآيات، ولا سيما في الآيات التي تصف مشاهد يوم القيامة وأحواله. وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه بعض الدراسات السابقة، غير أنها تقدم إضافة جديدة من خلال الجمع بين التحليل النحوي والتحليل الدلالي في إطار مدونة قرآنية محددة. **آثار:** تؤكد هذه الدراسة أهمية تحليل الحال في ضوء السياق لفهم الأبعاد اللغوية والبلاغية للخطاب القرآني. كما تسهم في إثراء الدراسات اللغوية العربية والقرآنية من خلال تقديم نموذج تطبيقي لدراسة التراكيب النحوية في سياقاتها النصية. وتبرز كذلك أهمية توظيف المقاربة السياقية والتداولية في تعليم النحو العربي، بما يعزز فهم الدارسين لوظائف الحال ودلالاتها في الاستعمال القرآني.

**الكلمات المفتاحية:** الحال، النحو العربي، الجزء الثلاثون، القرآن الكريم، التحليل النحوي.

## المقدمة

اللغة هي آلة التواصل بين البشر والتفاعل بها مع غيره، فهي الأداة الأساسية لنقل الأفكار والمشاعر والمقاصد بين الأفراد داخل المجتمع.<sup>1</sup> ولا تقتصر اللغة على كونها أصواتا تنطبقها فقط، بل هي نظام متكامل من الرموز الصوتية التي تحمل دلالات متفقا عليها بين أفراد المجتمع.<sup>2</sup> وقد عرفها علماء اللغة بأنها نظام من الرموز الصوتية الاعباطية التي يستخدمها الأفراد أو الجماعات للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم، والتفاعل مع الآخرين في مختلف مجالات الحياة.<sup>3</sup> ومن هذا المنطلق، فإن اللغة تشكل عنصرا جوهريا في حياة الإنسان، إذ لا يمكن تحقيق التفاهم أو التعاون بين الناس دون وجودها.

وتتميز اللغة بكونها نظاما منظما تحكمه قواعد دقيقة، تشمل مستويات متعددة، مثل المستوى الصوتي، والصرفي، والنحوي، والدلالي.<sup>4</sup> ويؤدي هذا النظام دورا مهما في تحقيق الدقة في التعبير، وضبط المعاني، وتجنب اللبس والغموض في التواصل. ولذلك، فإن دراسة اللغة لا تقتصر على كونها وسيلة للتواصل فحسب، بل تعد علما قائما بذاته له أصوله وقواعده التي تنظم استعماله.<sup>5</sup> كما أن اللغة تعد عنصرا من عناصر التربية والتعليم، إذ تستخدم وسيلة لنقل المعارف والعلوم بين الأجيال، مما يجعلها ركيزة أساسية في بناء الحضارات الإنسانية.<sup>6</sup>

وتحتل اللغة العربية مكانة متميزة بين لغات العالم، نظرا لخصائصها الفريدة، وارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي، حيث نزل بها القرآن الكريم، قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾. ويظهر هذا الارتباط أهمية اللغة العربية في فهم النصوص الدينية، وخاصة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فهما صحيحا. كما تتميز اللغة العربية بثرائها اللغوي، ودقتها في التعبير،

<sup>1</sup> Khatwah and Alaifah, "The Significance of Language between the Constant and Variable in Society," *Al-Lughah Al-Arabiah* 25, no. 1 (2023): 792–802.

<sup>2</sup> Entesar Saleh Al-Halabi and Eman Abdulaziz Tashkandi, "The extent of awareness of social engineering methods and their impact on electronic shopping: a field study on a sample of members of Saudi society," *Gateway Journal for Modern Studies and Research (GJMSR)* 2, no. 3 (2025), <https://doi.org/10.61856/mr6eq096>.

<sup>3</sup> Abu Fadl Khusy Mansy, "Al-Istifadah Min Nisbat Al-Kalimat Wal-Ibarah Al-Quraniyah Fi Ta'lim Lughat Al-Quran Bil-Quran Ma'a Lamhah Amma 'an Tashkil Ta'lim Al-Lughah Fi Al-Qurun Al-Akhira," *Majalah Kulliyah Islamiyah Jamiah* 1, no. 74 (2023): 473–504.

<sup>4</sup> Hujaj Muhammad Ibrahim, "Mustawayat Al-Tahlil Al-Lughawi (Al-Mustawa Al-Sawti, Wa Al-Sarfi, Wa Al-Nahwi, Wa Al-Dalali)," *Majallat Kulliyat Al-Adab Bi Qina* 33, no. 64 (2024): 630–57.

<sup>5</sup> Samir Sayed, "Ta'thir Al-Fusha 'ala Lughat Al-Tawasul Fi Al-Mujtama'at Al-'arabiyyah Al-Hadithah," *Harran Ilahiyat Dergisi*, no. 51 (2024): 85–106.

<sup>6</sup> Bilal Muhammad Asyur and Sa'udun Al-Kabi, "Makanat Al-Mu'allim Fi Al-Tarbiyah Al-Islamiyyah Wa Dauruhu Fi Bina' Al-Ajyal," *Al-Majallah Al-Arabiyyah Lil-'Ulum Al-Insaniyyah Wa Al-Ijtima'iyyah* 25 (2024).

ومرونتها في التراكيب، مما يجعلها قادرة على نقل أدق المعاني وأعمقها. ولهذا الأسباب، أصبحت اللغة العربية مادة أساسية في المؤسسات التعليمية، حيث تدرس في مختلف المراحل التعليمية، بهدف تمكين المتعلمين من اكتساب المهارات اللغوية، وفهم النصوص العربية، خاصة النصوص الدينية<sup>7</sup>. وتتكون علوم اللغة العربية من فروع متعددة، ذكرها بعض العلماء في ثلاثة عشر علما، من أبرزها علم النحو وعلم الصرف والبلاغة. ويعد علم النحو من أهم هذه العلوم، لما له من دور كبير في ضبط التراكيب اللغوية وفهم المعاني. فالنحو هو العلم الذي يعنى بدراسة أواخر الكلمات من حيث الإعراب والبناء، مما يساعد على تحديد الوظائف النحوية للكلمات داخل الجملة<sup>8</sup>. أما علم الصرف، فيعنى بدراسة بنية الكلمة وتحولاتها، وهو يكمل علم النحو في تحقيق الفهم الصحيح للغة<sup>9</sup>. ويعد الإعراب من الركائز الأساسية في النحو العربي، إذ يعرف بأنه تغير أواخر الكلمات لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظا أو تقديرا، وينقسم إلى أربعة أقسام: الرفع، والنصب، والجر، والجزم<sup>10</sup>. وبالإعراب فهم المعاني الدقيقة للنصوص، خاصة النصوص القرآنية التي تتطلب دقة عالية في الفهم.

ومن بين الموضوعات المهمة في علم النحو "الحال"، وهو اسم منصوب يذكر لبيان هيئة صاحبه عند وقوع الفعل، وغالبا ما يأتي جوابا لسؤال "كيف؟"<sup>11</sup>. والحال عنصر من العناصر النحوية التي تسهم في توضيح المعنى وإزالة الغموض، إذ يبين الهيئة التي يقع عليها الفعل، مما يساعد على فهم المقصود من الجملة عميقا. وللحال شروط معروفة، منها أن يكون نكرة في الغالب، وأن يكون مشتقا، وأن يكون فضلا في الجملة، وأن يدل على هيئة متجددة. كما ينقسم الحال إلى أنواع متعددة، من حيث التركيب إلى حال مفردة، وحال جملة، وحال شبه جملة، ومن حيث الزمن إلى حال مقارنة، وحال مقدرة، وحال محكية، ومن حيث المعنى إلى حال مؤسسة وحال مؤكدة<sup>12</sup>.

<sup>7</sup> Quqo and Mubarakah, "Fa'iliyyat Al-Masrah Al-Ta'limi Fi Ta'limiyyat Al-Lughah Al-'arabiyyah Lada Al-Muta'Allimin Fi Al-Mu'Assasat Al-Ta'Limiyah," *Al-Lughah Al-Arabiah* 25, no. 4 (2023): 235-54.

<sup>8</sup> Muhammad Abduh Ali and Muhammad Salih, "Nazrah Tarikhiyyah 'ala Adab Wa Akhlaq Ahl Al-'ilm: Namadzij Min Akhir Al-Qarn Al-Thalith Ila Mutawassit Al-Qarn Al-Rabi' Al-Hijriyyayn," *The National University Journal*, 2020, 103.

<sup>9</sup> Said bin Utsman and Faisal, "Causes of Overlap Between the Function of Grammar and the Function of Semantics and the Criteria for Differentiating Between Them," *Majalah Arabiah Wa Adabiha* 11, no. 9 (2025).

<sup>10</sup> Yunus Al-Khair, "Al-Manhaj Al-Wazhifi Fi Al-Nahw Al-'Arabi Min Al-Taq'id Al-Qadim Ila Al-Ta'sis Li Nahw Jadid," *Djousour El-Maarefa* 10, no. 1 (2024).

<sup>11</sup> Hamid Muhammad Al-Mujarab, "Khitab Al-Qur'an Li Al-Abna' Wa Idafah Al-Fi'l Ilaihim Wa Huwa Li Aba'ihim: Dirasah Tathbiqiyah 'ala Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an Li Al-Tabari," *Majalah Abhats* 9, no. 4 (2022): 29-63.

<sup>12</sup> Fuad Ahmad Muhammad and Mustafa, "Al-Hal Al-Muakadah Madmun Al-Jumlah," *Majalah Kuliyyah Adab* 55, no. 1 (2020): 153-65.

يرتكز الإطار النظري لهذا البحث على المحاور الآتية: عرض موجز للتصور الكلاسيكي: ينطلق البحث من التعريفات الكلاسيكية للحال كما وردت عند سيبويه وابن هشام وغيرهم، إذ عرفوها بأنها اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند وقوع الفعل، واشتروا فيها غالباً أن تكون نكرة ومشتقة وفضلة، مع تصنيفها إلى حال مفردة وجملة وشبه جملة. واستحضار المقاربات الحديثة: يستفيد البحث من مفاهيم النحو الوظيفي (Functional Grammar) وتحليل الخطاب، التي تنظر إلى الحال باعتبارها عنصراً نصياً وظيفته توضيح العلاقة بين الأفعال وأصحابها، وتوسيع الدلالة السياقية. كما تعتمد الدراسات الحديثة على التحليل البنيوي والدلالي، بحيث لا تقتصر دراسة الحال على الشكل الإعرابي، بل تتعمق في أثرها في إنتاج المعنى وتوجيه التفسير.<sup>13</sup>

التكامل بين المنظورين: يعمل البحث على دمج التصور الكلاسيكي الذي يركز على القواعد الإعرابية والضوابط الشكلية، مع التحليل الحديث الذي يركز على الوظيفة الدلالية والسياق النصي. فبدلاً من الاقتصار على الوصف، يعتمد البحث منهجية تحليلية تستقرئ مواقع الحال في النص القرآني، وتبين كيف تسهم في إنتاج المعنى، وتكشف عن الأنماط التركيبية والدلالية التي تميزها عن غيرها من التوابع، مع الإشارة إلى مواضع الالتباس بينها وبين النعت، وأثر ذلك في الفهم والتفسير. وتحليل أمثلة تطبيقية: يخصص البحث جزءاً لتحليل نماذج مختارة من الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، مع الوقوف على بنائها التركيبي ووظيفتها الدلالية في السياق القرآني، مستفيداً من أدوات التحليل النصي الحديثة مثل التحليل السياقي وتحليل الأدوار النحوية.

وعلى الرغم من أهمية الحال في فهم التراكيب العربية، إلا أن كثيراً من المتعلمين يواجهون صعوبات في فهمه وتطبيقه، خاصة في التمييز بينه وبين النعت، حيث يختلط الأمر بينهما نظراً لتشابههما في كونهما يصفان الاسم.<sup>14</sup> كما تظهر أخطاء شائعة في استعمال الحال، مثل استخدام المصدر بدل الصفة، أو عدم مطابقة الحال لصاحبه في المعنى. وتزداد هذه الصعوبات عند التعامل مع النصوص القرآنية، التي تتسم بدقة لغوية عالية، مما يتطلب فهماً عميقاً للقواعد النحوية.

وتكمن مشكلة هذا البحث في وجود ضعف لدى المتعلمين والباحثين في فهم الحال، خاصة في النصوص القرآنية، من حيث تحديد ألفاظه وأنواعه ودلالاته. كما أن الدراسات السابقة

<sup>13</sup> Ranec A Azarias and Femarie M Capistrano, "Teaching Difficulties in Pronunciation: The Case of Oral Communication Teachers," *International Journal of Linguistics, Literature and Translation* 2, no. 6 (2019): 361–73.

<sup>14</sup> Ahmad Muhaimin Irfandi, "Isti'mal Qamus Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Fawa'iduhu Fi Fahm Ma'ani Al-Tarakib Al-Lughawiyyah Fi Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Min Al-Nahiyah Al-'amaliyyah," *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2016): 327–52.

غالبا ما تناولت موضوع الحال نظريا، أو ضمن موضوعات نحوية عامة، دون تخصيص دراسة تحليلية تطبيقية على جزء محدد من القرآن الكريم.<sup>15</sup> فقد بينت بعض الدراسات أن المشكلات النحوية تعد من أبرز التحديات التي تواجه المتعلمين في فهم النصوص وترجمتها، بينما ركزت دراسات أخرى على أهمية النحو في تفسير النصوص، دون التعمق في تحليل الحال مستقلا. كما أشارت دراسات أخرى إلى كثرة الأخطاء في استخدام الحال لدى المتعلمين، مما يدل على الحاجة إلى دراسات تطبيقية تعالج هذا الموضوع تفصيلا. وفي المقابل، ركزت بعض الأبحاث على التحليل الدلالي للنصوص القرآنية، دون الربط الكافي بين الدلالة والبنية النحوية.

وانطلاقا من هذه الفجوة البحثية، تأتي جِدة هذا البحث في تقديم تحليل نحوي تطبيقي للحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، وبالجمع بين التحليل النحوي والدلالي، وتصنيف ألفاظ الحال وفقا لأنواعها، وبيان دلالاتها في السياق القرآني. ويتميز هذا البحث بتركيزه على جزء محدد من القرآن الكريم، وهو الجزء الثلاثون، الذي يعد من أكثر الأجزاء قراءة وتداولاً، مما يزيد من أهمية دراسته. كما يسهم هذا البحث في تقديم نموذج تطبيقي ويستفد منه في تعليم النحو العربي، وفي ربط القواعد النظرية بالتطبيق العملي في النصوص القرآنية خاصة.

ويهدف هذا البحث إلى تحديد ألفاظ الحال الواردة في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، وتصنيفها إلى أنواعها المختلفة، وبيان دلالاتها في السياق القرآني. كما يسعى إلى الإجابة عن مجموعة من التساؤلات، من أهمها: ما ألفاظ الحال الواردة في هذا الجزء؟ وما أنواعها؟ وما المعاني التي تؤديها في السياق القرآني؟ والجواب عن هذه الأسئلة، يتوقع أن يسهم هذا البحث في تعزيز فهم التراكيب النحوية في القرآن الكريم، ودعم تعليم اللغة العربية بأسلوب تطبيقي، وتقليل الأخطاء اللغوية لدى المتعلمين.

وفي ضوء ما سبق، فإن هذا البحث يمثل محاولة علمية للإسهام في تطوير الدراسات النحوية التطبيقية، ومن التراكيب المهمة في اللغة العربية، وهي الحال، في سياق قرآني دقيق، مما يسهم في الربط بين النظرية والتطبيق، ويعزز من فهم اللغة العربية بوصفها أداة لفهم النصوص الدينية واللغوية على حد سواء.

<sup>15</sup> Basyar Abdullah and Muhammad Hasan 'Iwad, "Al-Hal Al-Mufradah: Dirasah Nahwiyah Dalaliyyah Fi Namadzij Min Al-Qur'an Al-Karim," *Jerash Journal for Research & Studies* 23 (2022).

## منهجية البحث

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي بتحليل المضمون للآيات التي ورد فيها الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم. اختارت الآيات بطريقة قصدية بناءً على وجود ظاهرة الحال ووضوح السياق التركيبي في الجزء الثلاثين. وتمت مراجعة جميع الآيات واستخراج التراكيب التي تتوافر فيها شروط الحال وفق الضوابط النحوية الكلاسيكية والمعاصرة.<sup>1716</sup> وصنف كل حال إلى ثلاثة أنواع رئيسية: الحال المفردة، الحال الجملة، والحال شبه الجملة (جار ومجرور أو ظرف). استند التصنيف إلى المراجع النحوية الأساسية مثل "مغني اللبيب" لابن هشام، بالإضافة إلى دراسات تطبيقية حديثة.<sup>18</sup> وتحقق من كل موضع حال عبر الرجوع إلى كتب التفسير المعتمدة مثل "تفسير الطبري" و"ابن كثير"، إلى جانب الاستفادة من الدراسات المنشورة في المجالات العلمية المحكمة مثل *AI* لضمان دقة التحليل التركيبي والدلالي.<sup>19</sup> وحللت البيانات المصنفة للكشف عن أنماط ورود الحال وتنوعها وعلاقتها بالسياق القرآني، مع مقارنة النتائج بما ورد في الأدبيات السابقة.

## نتائج البحث مناقشتها

بناءً على تحليل البيانات الواردة في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، تبين أن الحال ورد بصيغ متعددة، من حيث الشكل والتركيب والدلالة، وقد شمل ذلك الحال المفرد، والحال الجملة، والحال شبه الجملة. وأظهرت النتائج تنوعاً في الوظائف الدلالية للحال، حيث استخدم لبيان الهيئة، والتوضيح، والتوكيد، وإبراز المعنى السياقي للآيات.

أولاً، من حيث الحال المفرد، تبين أنه الأكثر وروداً في الجزء الثلاثين، حيث جاء في صور متعددة، سواء بصيغة المفرد أو الجمع، مع بقاء تصنيفه ضمن الحال المفرد من حيث عدد الكلمات، لا من حيث المعنى.<sup>20</sup> ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿وَوَحَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا﴾، فكلمة *أَزْوَاجًا* حال منصوب، وهي حال مفردة رغم دلالتها على الجمع، لأن العبرة في التقسيم بعدد الألفاظ لا

<sup>16</sup> Irfandi, "Isti'mal Qamus Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Fawa'iduhu Fi Fahm Ma'ani Al-Tarakib Al-Lughawiyah Fi Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Min Al-Nahiyah Al-'amaliyyah."

<sup>17</sup> Abdullah and 'Iwad, "Al-Hal Al-Mufradah: Dirasah Nahwiyyah Dalaliyyah Fi Namadzij Min Al-Qur'an Al-Karim."

<sup>18</sup> Amr and Abdullah, "Al-Jumlah Al-Isimiyyah Fi Surah Al-Jathiyah: Dirasah Nahwiyyah Dalaliyyah," *Lughah Kalam* 9, no. 1 (2023): 60–74.

<sup>19</sup> Ibrahim, "Mustawayat Al-Tahlil Al-Lughawi (Al-Mustawa Al-Sawti, Wa Al-Sarfi, Wa Al-Nahwi, Wa Al-Dalali)."

<sup>20</sup> Mustafa Keskin, "Daur An-Nahwu Fi at-Tafsir Min Haits Al-Kasyf 'an Al-Ma'na Khilala Namadzij Min Ahkam Al-Qur'an Lil-Jassas," *Şarkiyat* 11, no. 2 (2019): 972–88.

بالمعاني.<sup>21</sup> وكذلك قوله تعالى: ﴿فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا﴾، حيث جاء الحال لبيان هيئة المجيء جماعة. كما ورد الحال المفرد بصيغة الجمع المذكر السالم، مثل لا تَبِثِينَ وَحَالِدِينَ وَمُحَلِّصِينَ، وكلها تدل على هيئة مستمرة أو وصف ملازم لصاحب الحال. ويلاحظ أن هذا النوع من الحال يستخدم بكثرة للتعبير عن الحالة الثابتة أو المستمرة، خاصة في وصف أهل الجنة أو النار.<sup>22</sup>

ثانياً، من حيث الحال الجملة، فقد وردت الجملة الفعلية واضحة في عدد من الآيات، مثل قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى﴾، حيث جاءت الجملة الفعلية يَسْعَى في محل نصب حال، لبيان هيئة المجيء. وكذلك قوله: ﴿وَهُوَ يَخْشَى﴾، حيث اجتمعت الجملة الاسمية مع الفعلية في بيان الحال، مما يعكس عمقا دلاليا في وصف الحالة النفسية والسلوكية. كما وردت الجملة الفعلية في مواضع أخرى، مثل ﴿يَنْظُرُونَ﴾ و﴿يَصَلُّونَهَا﴾، حيث تعبر عن أفعال متجددة مرتبطة بصاحب الحال. ويلاحظ أن الحال الجملة يستخدم غالبا لإبراز الحركة والاستمرار، مما يمنح السياق القرآني حيوية في التصوير.

ثالثاً، من حيث الحال شبه الجملة، فقد ورد في صور تتكون من ظرف أو جار ومجرور، مثل قوله تعالى: ﴿فِي كَبَدٍ﴾ في سورة البلد، حيث جاء الجار والمجرور في محل نصب حال لبيان حالة الإنسان في معيشته. وكذلك قوله: ﴿مِنْ عَاقٍ﴾، حيث دل على أصل خلق الإنسان في هيئة معينة. كما ورد الحال شبه الجملة مع الظرف، مثل: ﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ﴾، حيث جاء الظرف في محل نصب حال، لبيان زمان وقوع الحدث المرتبط بالحال. ويظهر هذا النوع من الحال مرونة في التعبير عن الظروف المحيطة بالفعل، سواء كانت زمانية أو مكانية.

ومن حيث الدلالة، بين أن الحال في الجزء الثلاثين يؤدي وظائف متعددة، من أبرزها: بيان الهيئة، كما في أفْوَاجًا وَأَشْتَاتًا، والتوكيد، كما في صَفَا صَفَا، والتوضيح، كما في مُحَلِّصِينَ وَحَالِدِينَ. كما يستخدم الحال في إبراز الفروق بين الحالات المختلفة للإنسان، مثل حال المؤمنين في النعيم، وحال الكافرين في العذاب، مما يعزز البعد الدلالي للنص القرآني.

النتائج تكتسب عن وجود بعض الأنماط المتكررة، مثل كثرة استخدام الجمع في الحال، خاصة في سياق الحديث عن الناس أو الجماعات، مثل أفْوَاجًا وَأَشْتَاتًا، مما يعكس الطابع الجماعي

<sup>21</sup> Yahya bin Aziz, "Qa'idat Al-'ibrah Bi Al-Ma'ani La Bi Al-Mabani Wa Atharuha Fi Fahm Nusus Al-Shari'Ah," *Al-Ihya* 21, no. 1 (2021): 397-416.

<sup>22</sup> Fath Saad Sayid Ahmad and Abdullah, "Al-Jam' Bayn Al-Adillah Al-Muta'aridah Zahiran Bi Ikhtilaf Al-Mahall Aw Al-Hal Aw Bihima Ma'an: Dirasah Usuliyah Tatbiqiyah," *Al-Fara'id Fi Al-Buhuth Al-Islamiyyah Wa Al-'Arabiyyah* 43, no. 1 (2022): 1063-1148.

للأحداث في يوم القيامة. كذلك يظهر استخدام الحال المرتبط بالضمير، سواء كان ظاهراً أو مستتراً، مما يدل على ارتباط الحال بصاحبه ارتباطاً وثيقاً في التركيب النحوي. ويتبين أن الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم لا يقتصر على كونه عنصراً نحويًا عامة، بل يتجاوز ذلك ليؤدي دوراً دلاليًا مهماً في توضيح المعنى، وإبراز الصورة، وتقوية التأثير البلاغي للنص. كما أن تنوع أشكاله بين المفرد والجملة وشبه الجملة يعكس ثراء اللغة العربية وقدرتها على التعبير الدقيق عن مختلف الأحوال. وعليه، فإن هذه النتائج تؤكد أن دراسة الحال في القرآن الكريم، خاصة في الجزء الثلاثين، تسهم في تعميق الفهم النحوي والدلالي للنصوص، وتبرز أهمية الربط بين القاعدة النحوية والتطبيق العملي في السياق القرآني.

### جدول 1 الحال المفرد

الرقم	السورة	عدد الحال المفرد	عدد الآيات التي فيها حال
1	النبأ	4	4
2	النازعات	0	1
3	عبس	0	3
4	الإنفطار	1	3
5	المطففين	3	5
6	الإنشقاق	1	2
7	الفجر	3	2
8	البلد	0	1
9	التين	1	1
10	العلق	0	2
11	البينة	3	3
12	الزلزلة	1	1
13	النصر	1	1

وبأعداد ملحوظة، خاصة في سور مثل النبأ والمطففين والفجر والبينة. ويعكس هذا الانتشار طبيعة الحال المفرد الذي يتميز بالإيجاز والتركيز، إذ يعبر عن هيئة صاحب الحال بكلمة

واحدة فقط، دون الحاجة إلى تركيب معقد.<sup>23</sup>

كما يلاحظ أن الحال المفرد يأتي غالباً بصيغ الجمع، مثل *أَفْوَاجًا وَحَالِدِينَ وَمُخْلِصِينَ*، رغم تصنيفه نحويًا على أنه مفرد من حيث عدد الكلمات. وهذا يدل على أن القرآن الكريم يميل إلى استخدام الألفاظ التي تجمع بين الإيجاز والشمول، حيث تعبر كلمة واحدة عن معنى جماعي واسع. ومن الناحية الدلالية، يستخدم الحال المفرد غالباً لبيان الهيئة الثابتة أو المستمرة، خاصة في وصف أحوال الناس يوم القيامة، سواء في النعيم أو العذاب.<sup>24</sup>

ومن جهة أخرى، يلاحظ أن بعض السور تخلو من الحال المفرد، مثل *عبس والنازعات*، مما يدل على أن استخدامه مرتبط بطبيعة السياق، وليس قاعدة مطلقة. ومع ذلك، يبقى الحال المفرد هو النمط الغالب، مما يؤكد أن الأسلوب القرآني يميل إلى الاختصار مع المحافظة على وضوح المعنى.

#### جدول 2 الحال الجملة

الرقم	السورة	عدد الحال الجملة	عدد الآيات التي فيها حال
1	النبأ	0	4
2	النازعات	1	1
3	عبس	2	3
4	الإنفطار	1	3
5	المطففين	2	5
6	الإنشقاق	1	2
7	الفجر	0	2
8	البلد	0	1
9	التين	0	1
10	العلق	1	2
11	البينة	0	3
12	الزلزلة	0	1

<sup>23</sup> Zeina Walid Khaled and Haider Sahib Shaker, "Mazahir Min Al-Ijaz Fi Siyaq Al-Istiqsa' Fi Namadzij Min Al-Suwar Al-Sab' Al-Tiwal," *Al-Adab Journal*, no. 114 (2015): 203–38.

<sup>24</sup> O Muhammadiyeva, "Use of Language Elements in the Process of Social Communication," *Zamonaviy Lingvistik Tadqiqotlar: Xorijiy Tajribalar, Istiqbolli Izlanishlar va Tillarni o'qitishning Innovatsion Usullari* 1 (2022): 321–23.

1

0

النصر

13

يبين جدول الحال الجملة أن هذا النوع أقل انتشارا من الحال المفرد، إلا أنه يظهر في عدد من السور التي تتطلب وصفا أكثر تفصيلا للحالة، مثل عبس والإنفطار والمطففين والعلق. ويتميز الحال الجملة بكونه يأتي في صورة جملة فعلية أو اسمية، مما يمنحه قدرة أكبر على التعبير عن الحركة أو الاستمرار أو الحالة النفسية.

ففي سورة عبس مثلا، ورد الحال الجملة في قوله: *بِيسَعَى وَوَهْوَى يَخْشَى*، حيث يعكس هذا النوع من الحال حالة حركية ونفسية في آن واحد، وهو ما لا يمكن التعبير عنه بدقة باستخدام الحال المفرد فقط. وهذا يدل على أن الحال الجملة يستخدم في المواضع التي تحتاج إلى تصوير حي ومفصل للحالة.

كما يلاحظ أن الحال الجملة يرتبط غالبا بالأفعال، مما يجعله مناسباً للتعبير عن الحالات المتجددة أو المتغيرة، بخلاف الحال المفرد الذي يميل إلى الثبات. ولذلك، فإن قلة تكرار هذا النوع لا تعني قلة أهميته، بل تشير إلى أنه يستخدم انتقائيا في السياقات التي تتطلبه.

### جدول 3 الحال شبه الجملة

الرقم	السورة	عدد الحال شبه الجملة	عدد الآيات التي فيها حال
1	النبأ	0	4
2	النازعات	0	1
3	عبس	1	3
4	الإنفطار	1	3
5	المطففين	0	5
6	الإنشقاق	0	2
7	الفجر	0	2
8	البلد	1	1
9	التين	0	1
10	العلق	1	2
11	البينة	0	3

1	0	الزلزلة	12
1	0	النصر	13

يظهر جدول الحال شبه الجملة أنه الأقل وروداً بين أنواع الحال الثلاثة، حيث يقتصر ظهوره على عدد محدود من السور، مثل عبس والإنفطار والبلد والعلق. ويتميز هذا النوع بكونه يأتي في صورة جار ومجرور أو ظرف، مثل: *فِي كَبَدٍ وَمِنْ عَلَقٍ وَيَوْمَ يُعْرَفُ*.

ومن الناحية الوظيفية، فإن الحال شبه الجملة لا يركز على بيان الهيئة مباشرة، بل يوضح الظروف المحيطة بالفعل، سواء كانت زمانية أو مكانية أو حالة عامة. ولذلك، فإن دوره يعد تكميلياً مقارنة بالحال المفرد أو الجملة. وهذا ما يفسر قلة تكراره في النصوص، إذ إن الحاجة إليه تكون محدودة بحسب السياق.<sup>25</sup>

كما يلاحظ أن هذا النوع يستخدم غالباً في بيان أصل الخلق أو ظروف الحدث، كما في *مِنْ عَلَقٍ وَفِي كَبَدٍ*، مما يدل على ارتباطه بالسياقات التفسيرية أو التوضيحية أكثر من كونه وصفاً مباشراً للحالة.

## 1. مناقشة البحث

تظهر نتائج هذا البحث أن استعمال الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم يتسم بتنوع واضح من حيث الشكل والتركيب، حيث يهيمن الحال المفرد، يليه الحال الجملة، ثم الحال شبه الجملة. وهذه النتيجة لا يمكن فهمها معزولاً، بل تحتاج إلى ربطها بما توصلت إليه الدراسات السابقة في مجال التحليل النحوي للنص القرآني. في هذا البحث، اعتماد نموذج تحليلي يجمع بين المنهج الوصفي التحليلي والمنهج السياقي الدلالي. مع الاستفادة من الدراسات النحوية الحديثة التي تناولت تصنيف الحال في النص القرآني وقد تحدد معايير عملية واضحة لتصنيف الحال ضمن الأنواع الثلاثة الرئيسة كما يأتي:

أ. الحال المفردة: (Nominal or Single-Word hal)

يُعرّف الحال المفرد بأنه اسم نكرة منصوب، غالباً مشتق أو جامد مؤول بمشتق، يُبين هيئة صاحبه بكلمة واحدة، ولا يكون جملة ولا شبه جملة.<sup>26</sup> المعيار العملياتي: إذا كان العنصر

<sup>25</sup> Lubomír Doležel, "Literary Text, Its World and Its Style," *Identity of the Literary Text*. Ed. Mario J. Valdés and Owen Miller. Toronto: U of Toronto P, 1985, 189–203.

<sup>26</sup> Iris N Kalka et al., "Estimating Heritability of Glycaemic Response to Metformin Using Nationwide Electronic Health Records and Population-Sized Pedigree," *Communications Medicine* 1, no. 1 (2021): 55.

النحوي الواقع بعد العامل (الفعل أو شبهه) كلمة واحدة منصوبة، وتصف هيئة صاحبها،  
اعتُبرت حالاً مفردة.

ب. الحال الجملة (Sentential hal)

يُعرّف بأنها جملة فعلية أو اسمية تبيّن هيئة صاحبها عند وقوع الفعل، مع وجود رابط لفظي  
(ضمير أو واو الحال) يربطها بصاحبها<sup>27</sup> المعيار العملياتي: إذا وقعت جملة فعلية أو اسمية  
بعد العامل، وكانت تشرح هيئة صاحبها، ووجد فيها رابط، عدّت حالاً جملة.

ج. الحال شبه الجملة: (Adpositional Phrase hal)

تُعرّف بأنها شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف) تبيّن هيئة صاحبها، وتدل على ظرفية الزمان  
أو المكان غالباً.<sup>28</sup> المعيار العملياتي: إذا وقع جار ومجرور أو ظرف مكان/زمان بعد العامل،  
ويصف هيئة صاحب الحال، عدّت حالاً شبه جملة.

أولاً، تتوافق هيمنة الحال المفرد في هذا البحث مع ما أكدته الدراسات النحوية التطبيقية  
التي ترى أن البنية البسيطة في اللغة العربية تستخدم غالباً لتحقيق الإيجاز مع قوة الدلالة. فقد بينت  
دراسة في تحليل التراكيب النحوية أن اللغة العربية، خاصة في القرآن الكريم، تميل إلى استخدام  
التراكيب المختصرة التي تحمل معاني واسعة دون تعقيد تركيبى. وهذا يفسر كثرة ورود الحال المفرد في  
هذا البحث، لأنه يعبر عن المعنى بكلمة واحدة مع دقة دلالية عالية، خاصة في سياق تصوير أحوال  
الإنسان يوم القيامة.

كما تدعم هذه النتيجة ما أشارت إليه دراسة حول أهمية النحو في تفسير القرآن الكريم،  
حيث أكدت أن التحليل النحوي الدقيق، بما في ذلك تحديد الوظائف مثل الحال، يسهم في منع  
الخطأ في الفهم التفسيري للنص القرآني. ومن هنا، فإن كثرة الحال المفرد في الجزء الثلاثين تعكس  
دور هذا التركيب في توضيح المعاني مباشرة دون الحاجة إلى توسع تركيبى.

ثانياً، فيما يتعلق بالحال الجملة، أظهرت نتائج هذا البحث أنه يستخدم في سياقات محددة  
تتطلب تصويراً حركياً أو نفسياً للحالة، وهو ما يتوافق مع نتائج الدراسات التي تناولت التحليل  
التركيبى في القرآن. فقد بينت إحدى الدراسات أن التراكيب الجمالية في القرآن تستخدم لإبراز  
العلاقات بين الأفعال والسياقات الزمنية والدلالية، مما يمنح النص عمقا في المعنى. وهذا يتطابق مع

<sup>27</sup> Hussein Al-Bataineh, "The Morphosyntax of Arabic Exceptives: A Minimalist Approach," *Journal of Semitic Studies* 66, no. 2 (2021): 441-82.

<sup>28</sup> Saleem Abdelhady, "The Syntax of ?i' ða Al-Fudʒa:ʔi:ja'If of Surprise'in Classical Arabic.," *Theory & Practice in Language Studies (TPLS)* 14, no. 4 (2024).

نتائج هذا البحث، حيث يظهر الحال الجملة في مواضع تعبر عن الحركة أو الاستمرارية، مثل: *يَسْعَى وَيَحْشَى*.<sup>29</sup>

كما أن استخدام الجملة في التحليل النحوي يرتبط بما توصلت إليه دراسة أخرى حول الجملة الاسمية في القرآن، حيث أكدت أن التراكيب الجمالية تسهم في توسيع المعنى وإضافة أبعاد دلالية وسياقية للنص. وهذا يعزز فكرة أن الحال الجملة ليس مجرد تركيب نحوي، بل أداة دلالية تستخدم عندما يكون المعنى بحاجة إلى تفصيل.<sup>30</sup>

ثالثاً، بالنسبة لـ الحال شبه الجملة، فقد أظهرت النتائج أنه الأقل وروداً، وهو ما يمكن تفسيره في ضوء الدراسات التي تناولت الوظائف السياقية للتراكيب النحوية. إذ تشير الدراسات إلى أن شبه الجملة يستخدم غالباً لبيان الظروف (الزمان والمكان)، وليس لوصف الهيئة مباشرة، مما يجعله أقل استخداماً مقارنة بالتراكيب الأخرى. وهذا يتوافق مع ما ظهر في هذا البحث، حيث جاء الحال شبه الجملة في سياقات محدودة تتعلق ببيان الظروف مثل *فِي كَبَدٍ وَيَوْمٍ يَهْرُ*.

ومن جهة أخرى، فإن نتائج هذا البحث تتقاطع مع الدراسات التي ركزت على التحليل التركيبي في القرآن الكريم، حيث أظهرت أن النص القرآني يتميز بتنوع كبير في الأساليب النحوية، وأن هذا التنوع مرتبط بالسياق والمعنى. وهذا ما يتضح في هذا البحث، حيث يختلف نوع الحال بحسب طبيعة السورة ومضمونها، خاصة في السور التي تتناول مشاهد يوم القيامة.<sup>31</sup>

ومن ناحية أخرى، على الرغم من أن العديد من الدراسات السابقة ركزت على تصنيف الحال ووظائفه في القرآن الكريم.<sup>32</sup> إلا أن معظمها اقتصر على التحليل النظري أو تناول شواهد محدودة دون معالجة كافية للجوانب التطبيقية والسياقية في جزء معين مثل الجزء الثلاثين. كما أن بعض الدراسات الحديثة.<sup>33</sup> لم تتناول بشكل نقدي التداخل بين البنية النحوية والدلالة السياقية، واكتفت بتفسير النتائج ضمن إطار عام دون مناقشة إمكانية وجود حالات انتقالية أو مركبة، أو

<sup>29</sup> Ghalib Mahmood Mhawes, "The Effect of the Lock and Key Strategy on First Graders' Achievement in the Subject of the Holy Qur'an and Islamic Education," *Journal of Tikrit University for Humanities* 6, no. 2 (2025).

<sup>30</sup> Ahmad Abd Dafi Ali, "Al-Idrab Dirasah Nahwiyah Balaghiyah Ihshoiyah Tathbiqan Fi Al-Qur'an Al-Karim" (Jamiah Nailin Khurtum, 2009).

<sup>31</sup> Limya Abdul Jawad Abdul Qowi, "Alfadz Al-Yaum Fi Al-Quran Al-Karim (Dirasah Dilaliyah Siyaqiyah Istiqraiyyah)," *Majalah Kuliyah Lughah Arabiyah Bi Ina Al-Barudi* 35, no. 2 (2022): 1365-1474.

<sup>32</sup> Abdullah and 'Iwad, "Al-Hal Al-Mufradah: Dirasah Nahwiyah Dalaliyyah Fi Namadzij Min Al-Qur'an Al-Karim."

<sup>33</sup> Sumarno Sumarno, "Analisis Isi Dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra," *Edukasi Lingua Sastra* 18, no. 2 (2020): 36-55.

حتى الاختلافات التفسيرية التي قد تبرز عند تحليل الآيات في سياقاتها الخاصة. بناءً على ذلك، تكشف هذه الدراسة عن وجود أنماط تركيبية ودلالية لم يتم الإشارة إليها أو تحليلها بعمق في الأدبيات السابقة، وتدعو إلى ضرورة مراجعة بعض الاستنتاجات السائدة بشأن تنوع الحال في القرآن الكريم، مع التأكيد على أهمية الربط بين التحليل النحوي والتفسير السياقي التطبيقي كما تتفق هذه النتائج مع دراسة تحليلية حول أسلوبية القرآن الكريم، التي أكدت أن التنوع في التراكيب اللغوية يستخدم لتحقيق التأثير البلاغي والدلالي. فاختيار نوع الحال (مفرد، جملة، شبه جملة) ليس عشوائياً، بل يخضع لمقتضيات البلاغة والسياق.<sup>34</sup>

والمقارنة مع الدراسات السابقة، فهم أن هذا البحث يضيف بعداً جديداً يتمثل في التركيز على تركيب نحوي محدد (الحال) في جزء معين من القرآن (الجزء الثلاثين)، مع الجمع بين التحليل النحوي والدلالي. ففي حين أن الدراسات السابقة تناولت عناصر نحوية أخرى مثل الاستثناء أو الفاعل أو الحروف، أو تناولت التراكيب عامة، فإن هذا البحث يقدم تحليلاً تخصصياً دقيقاً للحال، وهو ما يعد إسهاماً علمياً في مجال الدراسات النحوية التطبيقية.

وبناءً على ذلك، يتضح أن نتائج هذا البحث لا تنفصل عن الإطار العام للدراسات النحوية، بل تؤكد وتدعمها، مع تقديم إضافة تطبيقية جديدة. كما تبرز هذه النتائج أهمية الربط بين النحو والدلالة في فهم النص القرآني، وتؤكد أن دراسة التراكيب النحوية، مثل الحال، تعد مدخلاً أساسياً لفهم المعنى القرآني دقيقاً وعميقاً.

#### الخلاصة

بناءً على نتائج البحث وتحليلها، يمكن استخلاص أن الحال في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم جاء بصيغ متنوعة، شملت الحال المفرد، والحال الجملة، والحال شبه الجملة، مع هيمنة واضحة للحال المفرد من حيث التكرار. ويعزى ذلك إلى طبيعة الحال المفرد الذي يتميز بالإيجاز والقدرة على التعبير عن المعنى بدقة عالية بكلمة واحدة، مما يتناسب مع أسلوب القرآن الكريم الذي يجمع بين الإيجاز وعمق الدلالة.

كما أظهرت النتائج أن الحال الجملة يستخدم في السياقات التي تتطلب تصويراً حركياً أو نفسياً للحالة، مما يمنح النص بعداً دلالياً أوسع، في حين أن الحال شبه الجملة يأتي بوظيفة مكملية، حيث يستخدم لبيان الظروف المحيطة بالفعل، مثل الزمان والمكان، وهو ما يفسر قلة وروده مقارنة

<sup>34</sup> Mhawes, "The Effect of the Lock and Key Strategy on First Graders' Achievement in the Subject of the Holy Qur'an and Islamic Education."

بالنوعين الآخرين. والمقارنة مع الدراسات السابقة، يتبين أن نتائج هذا البحث تتوافق مع ما أكدته تلك الدراسات حول أهمية التراكيب النحوية في فهم النصوص القرآنية، مع تقديم إضافة علمية تتمثل في التحليل التطبيقي للحال في جزء محدد من القرآن الكريم، وهو الجزء الثلاثون، مع الربط بين الجانبين النحوي والدلالي.

وعليه، يوصي هذا البحث بضرورة الاهتمام بتعليم موضوع الحال بأسلوب تطبيقي مرتبط بالنصوص القرآنية، لما له من دور مهم في فهم المعاني وتجنب الأخطاء اللغوية. كما يقترح إجراء دراسات مستقبلية تتناول تراكيب نحوية أخرى في القرآن الكريم، أو تطبيق هذا النوع من التحليل على أجزاء أخرى من القرآن، من أجل تعميق الفهم اللغوي والدلالي للنص القرآني.

### قائمة المصادر والمراجع

- Abdelhady, Saleem. "The Syntax of  $\text{?i' } \delta\text{a}$  Al-Fud $\text{z}\alpha\text{:?i:ja'If}$  of Surprise'in Classical Arabic." *Theory & Practice in Language Studies (TPLS)* 14, no. 4 (2024).
- Abdullah, Basyar, and Muhammad Hasan 'Iwad. "Al-Hal Al-Mufradah: Dirasah Nahwiyyah Dalaliyyah Fi Namadzij Min Al-Qur'an Al-Karim." *Jerash Journal for Research & Studies* 23 (2022).
- Ahmad, Fath Saad Sayid, and Abdullah. "Al-Jam` Bayn Al-Adillah Al-Muta`aridah Zahiran Bi Ikhtilaf Al-Mahall Aw Al-Hal Aw Bihima Ma'an: Dirasah Usuliyyah Tatbiqiyyah." *Al-Fara'id Fi Al-Buhuth Al-Islamiyyah Wa Al-'Arabiyyah* 43, no. 1 (2022): 1063–1148.
- Al-Khair, Yunus. "Al-Manhaj Al-Wazhifi Fi Al-Nahw Al-'Arabi Min Al-Taq'id Al-Qadim Ila Al-Ta'sis Li Nahw Jadid." *Djousour El-Maarefa* 10, no. 1 (2024).
- Al-Mujarab, Hamid Muhammad. "Khitab Al-Qur'an Li Al-Abna' Wa Idafah Al-Fi'l Ila Him Wa Huwa Li Aba'ihim: Dirasah Tathbiqiyyah 'ala Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an Li Al-Tabari." *Majalah Abhats* 9, no. 4 (2022): 29–63.
- Al-Bataineh, Hussein. "The Morphosyntax of Arabic Exceptives: A Minimalist Approach." *Journal of Semitic Studies* 66, no. 2 (2021): 441–82.
- Ali, Ahmad Abd Dafi. "Al-Idrab Dirasah Nahwiyyah Balaghiyyah Ihshoiyyah Tathbiqan Fi Al-Qur'an Al-Karim." Jamiah Nailin Khurtum, 2009.
- Ali, Muhammad Abduh, and Muhammad Salih. "Nazrah Tarikhiyyah 'ala Adab Wa Akhlaq Ahl Al-'ilm: Namadzij Min Akhir Al-Qarn Al-Thalith Ila Mutawassit Al-Qarn Al-Rabi' Al-Hijriyyayn." *The National University Journal*, 2020, 103.
- Amr, and Abdullah. "Al-Jumlah Al-Ismiyyah Fi Surah Al-Jathiyah: Dirasah Nahwiyyah Dalaliyyah." *Lughah Kalam* 9, no. 1 (2023): 60–74.
- Asyur, Bilal Muhammad, and Sa'dudin Al-Kabi. "Makanat Al-Mu'allim Fi Al-Tarbiyah Al-Islamiyyah Wa Dauruhu Fi Bina' Al-Ajyal." *Al-Majallah Al-'Arabiyyah Lil-'Ulum Al-Insaniyyah Wa Al-Ijtima'iyyah* 25 (2024).
- Azarias, Ranec A, and Femarie M Capistrano. "Teaching Difficulties in Pronunciation: The Case of Oral Communication Teachers." *International Journal of Linguistics, Literature and Translation* 2, no. 6 (2019): 361–73.
- Aziz, Yahya bin. "Qa'idat Al-'ibrah Bi Al-Ma'ani La Bi Al-Mabani Wa Atharuha Fi Fahm

- Nusus Al-Shari'Ah." *Al-Ihya* 21, no. 1 (2021): 397–416.
- Doležel, Lubomír. "Literary Text, Its World and Its Style." *Identity of the Literary Text. Ed. Mario J. Valdês and Owen Miller. Toronto: U of Toronto P, 1985, 189–203.*
- Entesar Saleh Al-Halabi, and Eman Abdulaziz Tashkandi. "The extent of awareness of social engineering methods and their impact on electronic shopping: a field study on a sample of members of Saudi society." *Gateway Journal for Modern Studies and Research (GJMSR)* 2, no. 3 (2025). <https://doi.org/10.61856/mr6eq096>.
- Ibrahim, Hujaj Muhammad. "Mustawayat Al-Tahlil Al-Lughawi (Al-Mustawa Al-Sawti, Wa Al-Sarfi, Wa Al-Nahwi, Wa Al-Dalali)." *Majallat Kulliyat Al-Adab Bi Qina* 33, no. 64 (2024): 630–57.
- Irfandi, Ahmad Muhaimin. "Isti'mal Qamus Al-Lughah Al-'Arabiyyah Wa Fawa'iduhu Fi Fahm Ma'ani Al-Tarakib Al-Lughawiyyah Fi Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Min Al-Nahiyah Al-'amaliyyah." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2016): 327–52.
- Kalka, Iris N, Amir Gavrieli, Smadar Shilo, Hagai Rossman, Nitzan Shalom Artzi, Nancy-Sarah Yacovzada, and Eran Segal. "Estimating Heritability of Glycaemic Response to Metformin Using Nationwide Electronic Health Records and Population-Sized Pedigree." *Communications Medicine* 1, no. 1 (2021): 55.
- Keskin, Mustafa. "Daur An-Nahwu Fi at-Tafsir Min Haits Al-Kasyf 'an Al-Ma'na Khilala Namadzij Min Ahkam Al-Qur'an Lil-Jassas." *Şarkiyat* 11, no. 2 (2019): 972–88.
- Khaled, Zeina Walid, and Haider Sahib Shaker. "Mazahir Min Al-Ijaz Fi Siyaq Al-Istiqa' Fi Namadzij Min Al-Suwar Al-Sab' Al-Tiwal." *Al-Adab Journal*, no. 114 (2015): 203–38.
- Khatwah, and Alaifah. "The Significance of Language between the Constant and Variable in Society." *Al-Lughah Al-Arabiah* 25, no. 1 (2023): 792–802.
- Mansy, Abu Fadl Khusy. "Al-Istifadah Min Nisbat Al-Kalimat Wal-Ibarah Al-Quraniyah Fi Ta'lim Lughat Al-Quran Bil-Quran Ma'a Lamhah Amma 'an Tashkil Ta'lim Al-Lughah Fi Al-Qurun Al-Akhira." *Majalah Kuliyyah Islamiyah Jamiah* 1, no. 74 (2023): 473–504.
- Mhawes, Ghalib Mahmood. "The Effect of the Lock and Key Strategy on First Graders' Achievement in the Subject of the Holy Qur'an and Islamic Education." *Journal of Tikrit University for Humanities* 6, no. 2 (2025).
- Muhammad, Fuad Ahmad, and Mustafa. "Al-Hal Al-Muakadah Madmun Al-Jumlah." *Majalah Kuliyyah Adab* 55, no. 1 (2020): 153–65.
- Muhammadiyah, O. "Use of Language Elements in the Process of Social Communication." *Zamonaviy Lingvistik Tadqiqotlar: Xorijiy Tajribalar, Istiqbolli Izlanishlar va Tillarni o'qitishning Innovatsion Usullari* 1 (2022): 321–23.
- Qowi, Limya Abdul Jawad Abdul. "Alfadz Al-Yaum Fi Al-Quran Al-Karim (Dirasah Dilaliyah Siyaqiyah Istiqraiyyah)." *Majalah Kuliyyah Lughah Arabiyah Bi Ina Al-Barudi* 35, no. 2 (2022): 1365–1474.
- Quqo, and Mubarokah. "Fa'iliyyat Al-Masrah Al-Ta'limi Fi Ta'limiyyat Al-Lughah Al-'arabiyyah Lada Al-Muta'allimin Fi Al-Mu'Assasat Al-Ta'limiyyah." *Al-Lughah Al-Arabiah* 25, no. 4 (2023): 235–54.
- Sayed, Samir. "Ta'thir Al-Fusha 'ala Lughat Al-Tawasul Fi Al-Mujtama'at Al-'arabiyyah Al-Hadithah." *Harran Ilahiyat Dergisi*, no. 51 (2024): 85–106.
- Sumarno, Sumarno. "Analisis Isi Dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa Dan Sastra." *Edukasi Lingua Sastra* 18, no. 2 (2020): 36–55.

---

Utsman, Said bin, and Faisal. "Causes of Overlap Between the Function of Grammar and the Function of Semantics and the Criteria for Differentiating Between Them." *Majalah Arabiah Wa Adabiha* 11, no. 9 (2025).